



ADHI MEMORIA



Enero a diciembre 2022

MEMORIA

ACTIVIDADES REALIZADAS	Pág.
1.- INTERVENCIONES PSICOSOCIALES Y PSICOEDUCATIVAS:	3
1.1.- ENTRENAMIENTO PSICOEDUCATIVO DE PADRES/MADRES	4
1.2.- INTERVENCIONES INDIVIDUALES PSICOSOCIALES	4
A) Familiares	
B) Individuales	
1.3.- ENTREVISTAS A NUEVOS SOCIOS/AS	5
1.4.- SESIONES INFORMATIVAS	5
2.- INTERVENCIÓN EDUCATIVA Y PSICOSOCIAL: PROGRAMAS RETO, SI Y TERAPIA INSTRUMENTAL	6
3.- SENSIBILIZACIÓN, DIVULGACIÓN Y ACTIVIDADES BÁSICAS DEL ASOCIACIONISMO	10
4.- CRONOGRAMAS	14
5.- EVALUACION DE RESULTADOS	18
6.- BALANCE ENTIDAD	28

1 INTERVENCIONES PSICOSOCIALES Y PSICOEDUCATIVAS

PSICOEDUCATIVAS

1.1.- ENTRENAMIENTO PSICOEDUCATIVO PARA FAMILIAS

Los talleres se presentan a las familias a comienzos de año. Se van organizando en función de la demanda. Este año se han desarrollado los siguientes talleres:

Este año hemos desarrollado los siguientes módulos:

- Módulo I y II: comprensión del TDAH y Técnicas cognitivo conductuales de modificación de conducta. (3 grupos)
- Módulo III: Adolescencia y TDA-H. Resolución de problemas (1 grupo)
- Módulo de seguimiento (2 grupos: un grupo de niños/as y un grupo de adolescentes).

Estos módulos se han distribuido de la siguiente manera:

1. 3 grupos de niños/as: 8 sesiones. Total horas: 12 horas por grupo.
2. 1 grupo de adolescentes: 8 sesiones. 12 horas por grupo.
3. 2 grupos de seguimiento: uno de niños/as y otro de adolescentes. Una sesión mensual de 1 hora y media.

En cuanto a la valoración, nos remitimos al punto 5.2.1.- de esta memoria.

1.2.- INTERVENCIONES INDIVIDUALES PSICOTERAPÉUTICAS.

Este tipo de intervención se destina tanto a los padres y madres como a los niños/as y adolescentes de la Asociación. Se desarrolla en función de demanda y la realiza la psicóloga clínica de ADHI a lo largo del curso escolar.

La psicóloga que atiende tiene el título de especialista en psicología clínica.

Consisten en intervenciones individuales a niños/as, adolescentes, padres y madres y familias de la Asociación.

Orientación cognitivo-conductual.

Se trabaja e interviene sobre todas las dificultades y problemáticas que el socio/socia solicite.

Los problemas más comunes de intervención son:

- Comprensión del trastorno.
- Manejo de situaciones conflictivas en la familia.
- Mejorar la organización y planificación de las rutinas domésticas.
- Mejorar las relaciones familiares y de los conflictos de pareja.
- Mejorar el manejo y expresión de emociones.
- Mejorar el autocontrol emocional y aprendizaje de técnicas.

- Tratamiento de situaciones de acoso escolar.
- Tratamiento de inicio a consumo de sustancias y de adicciones sin sustancias.
- Tratamiento del manejo de la ira.
- Resolución de problemas en general.
- Mejorar habilidades sociales individuales.
- Repercusiones emocionales en los TDAH y en sus familias (manejo de la ansiedad, depresión, etc...).

Las sesiones oscilan desde los 30 minutos con los niños y las niñas más pequeños hasta las sesiones de 1 hora u hora y media, según la necesidad. Siendo las más comunes de 1 hora.

1.3- ENTREVISTAS A NUEVOS SOCIOS/AS.

Son de dos tipos:

a) Las entrevistas de acogida a las familias con el objetivo de informar sobre el funcionamiento y las actividades que realiza la Asociación, y que son llevadas a cabo por las y los miembros de la Junta o la coordinadora del equipo de trabajo.

Si tras esta entrevista inicial, desean hacerse socios/as, se procede a realizar la segunda entrevista.

b) Las entrevistas de evaluación las lleva a cabo la Psicóloga Clínica con el objetivo de recoger la historia clínica del usuario, orientar las diferentes intervenciones, solucionar pequeñas dudas sobre el TDAH, detectar problemas de los padres y madres en el manejo de sus hijos e hijas, conocer al niño/a o adolescente y establecer una buena relación con él/ella, y detectar sus dificultades y necesidades.

En 2022 se han llevado a cabo 66 entrevistas.

1.4.- SESIONES INFORMATIVAS.

ADHI lleva a cabo labores divulgativas y de sensibilización, realizando charlas informativas en centros escolares y acudiendo a entrevistas con diversas entidades. Este año hemos llevado a cabo las siguientes:

- 1) Congregación de San Francisco de Sales (enero 2022)
- 2) Asociación Padres de Alumnos Colegio San Ignacio (junio 2022)

2
INTERVENCIÓN EDUCATIVA Y
PSICOSOCIAL: PROGRAMA RETO Y SI;
TERAPIA INSTRUMENTAL

TERAPIA INSTRUMENTAL

La Asociación ADHI ofrece a sus socios el Programa Psicoeducativo RETO donde se abordan las dificultades en las funciones ejecutivas que presentan los alumnos/as con TDA-H en el ámbito educativo.

Estos programas son impartidos por profesionales expertos en TDAH, tanto en castellano como en euskera.

Objetivo General:

- Aprender desde la motivación estrategias que le ayuden a desarrollar habilidades y hábitos para que logren tener experiencias de éxito que fortalezcan su autoestima y mejoren su actitud ante el aprendizaje.

PROGRAMA RETO: APRENDER SINTIENDO

El objetivo principal del Programa RETO es “APRENDER SINTIENDO”. Pretende facilitar y adquirir determinados procedimientos, estrategias, así como el uso de herramientas, hábitos y técnicas de estudio, que favorezcan la autonomía personal y autoestima del alumnado.

Se trata, por tanto, de apoyar y guiar en la adquisición de su propio autoaprendizaje, en el mantenimiento y la generalización de determinadas habilidades y estrategias que le van a permitir ponerlas en práctica en el ámbito escolar, personal y social, respectivamente.

Este programa se acompaña con una escuela a las familias impartida por la Líder del Programa, en la que se les enseña cómo trabajar con las tareas en casa conforme a la metodología empleada en el Programa RETO.

Objetivos generales del programa RETO:

- Conocer una metodología para dar apoyo individual y personalizado al alumnado con diferentes necesidades educativas especiales, basado en la motivación.
- Desarrollar destrezas para el estudio que favorezcan la seguridad y la confianza para lograr el RETO.

PROGRAMA SI

El SI es un programa de autoconocimiento y motivación hacia el aprendizaje. Consta de un soporte papel para niños/as menores de 8 años y de ordenador para los de edad superior.

Al igual que en el programa anterior, esta actividad se desarrolla en castellano y en euskera y es realizada por profesionales expertos/as en TDAH.

Dependiendo de las edades y características de los niños/as, el programa se pasa en 3 o 4 sesiones de 1 hora cada una.

Objetivos generales:

- Promover el autoconocimiento para mejorar la autoestima.
- Motivar al niño/a para que tenga una actitud positiva frente al estudio.
- Mostrar estrategias de estudio que favorezcan su proceso de aprendizaje y que le ayuden a lograr el éxito académico.
- Enseñar formas de organizar y planificar el material, tiempo y lugar de estudio.

TERAPIA INSTRUMENTAL

Los alumnos y alumnas con Déficit de atención e hiperactividad que presentan dificultades en las áreas básicas del aprendizaje, trabajan a través de la Terapia Instrumental, en euskera o castellano:

1. Atención
2. Memoria
3. Lecto-escritura (motricidad gruesa y fina)
4. Comprensión lectora
5. Expresión escrita
6. Cálculo.

A lo largo del primer semestre hemos contado con la asistencia de 52 participantes en el programa RETO, 30 participantes en las Terapias Instrumentales y 10 asistentes al programa SI.

En Junio dimos de alta a 2 participantes por haber cumplido con el objetivo del programa RETO.

En el segundo semestre, han participado 89 alumnos/as distribuidos de la siguiente manera: 53 alumnos/as en el Programa RETO (33 participantes en castellano y 20 en euskera) y 36 alumnos/as en Terapia Instrumental (26 participantes en castellano y 10 en euskera).

3
SENSIBILIZACIÓN, DIVULGACIÓN Y
ACTIVIDADES BÁSICAS DEL
ASOCIACIONISMO

ASOCIACIONISMO

SENSIBILIZACIÓN - DIVULGACIÓN

Este año hemos realizado dos intervenciones:

- 1) Congregación de San Francisco de Sales (enero 2022)
- 2) Asociación Padres de Alumnos Colegio San Ignacio (junio 2022)

REDES SOCIALES Y COMUNICACION

Mantenemos abiertos nuestros perfiles en Facebook y Twitter, y hemos abierto un perfil en Instagram.

La web de la entidad sigue siendo www.adhinavarra.org

PROTECCIÓN DE DATOS.

Si bien siempre hemos sido muy escrupulosos con la normativa de protección de datos, este año hemos iniciado los trámites para realizar una auditoría de protección de datos, que terminará en los primeros meses de 2023.

CONCURSO DE POSTALES NAVIDEÑAS

Desde hace ya unos años, ADHI organiza un concurso de postales de Navidad. Aunque le llamamos concurso, no lo vemos un concurso como tal ya que todos los participantes tienen el mismo premio, y no tienen que competir entre ellos para ver quién gana. Además nos parece buena forma de subir la autoestima de los participantes, ya que, sea como sea la postal que hacen, siempre tienen premio, y todos tienen el mismo.



Feliz Navidad y Próspero Año.
Eguberri on eta urte berri on.



ACTIVIDADES BÁSICAS DEL ASOCIACIONISMO

En cuanto a las actividades básicas del asociacionismo, los protocolos de atención telefónica y de atención a los nuevos usuarios continúan desarrollándose como en los últimos años.

Hemos mantenido 103 citas (presenciales) con padres y madres interesados en hacerse socios y acudir a los distintos programas. El objetivo de esta actividad es tanto recoger información como orientar a la familia sobre las diferentes intervenciones que llevamos a cabo.

Una vez que la familia decide incorporarse a la asociación, llevamos a cabo una entrevista específica para recoger la historia clínica del usuario, orientar sobre las posibles intervenciones, solucionar dudas sobre el TDAH y detectar los problemas que tienen en el manejo de sus hijos / as. Asimismo, llevamos a cabo una entrevista con los niños /adolescentes para conocerlos y detectar sus dificultades y necesidades.

INFORMACIÓN Y ORIENTACIÓN

La tarea de información y orientación se lleva a cabo por los propios socios, en actividad no estructurada de voluntariado. Se atiende telefónicamente a todas aquellas personas que quieran información sobre la entidad (actividades, fines, etc), del TDAH, etc.

Es esta área, hemos procedido a atender todas las llamadas que se han ido produciendo a lo largo de todo el año. El contacto con nuestros socios se ha mantenido en la misma línea que otros años. En estos momentos, estamos intentando promover la cultura de “papel 0”, por lo que primamos la comunicación telefónica, por e-mail o a través de grupos de WhatsApp.

4
CRONOGRAMAS

ACTIVIDAD EN LA SEDE DE ADHI

Horario	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
10:30 h a 13:00 h		HORARIO DE ATENCIÓN EN OFICINA		HORARIO DE ATENCIÓN EN OFICINA	
16:00 h a 20:00 h	HORARIO DE ATENCIÓN EN OFICINA				
16:00 h a 20:00 h	PROGRAMA RETO				
20:00 h a 21:00 h		REUNIÓN PSICOPEDAGÓGICA		REUNIÓN EQUIPO COORDINACIÓN	

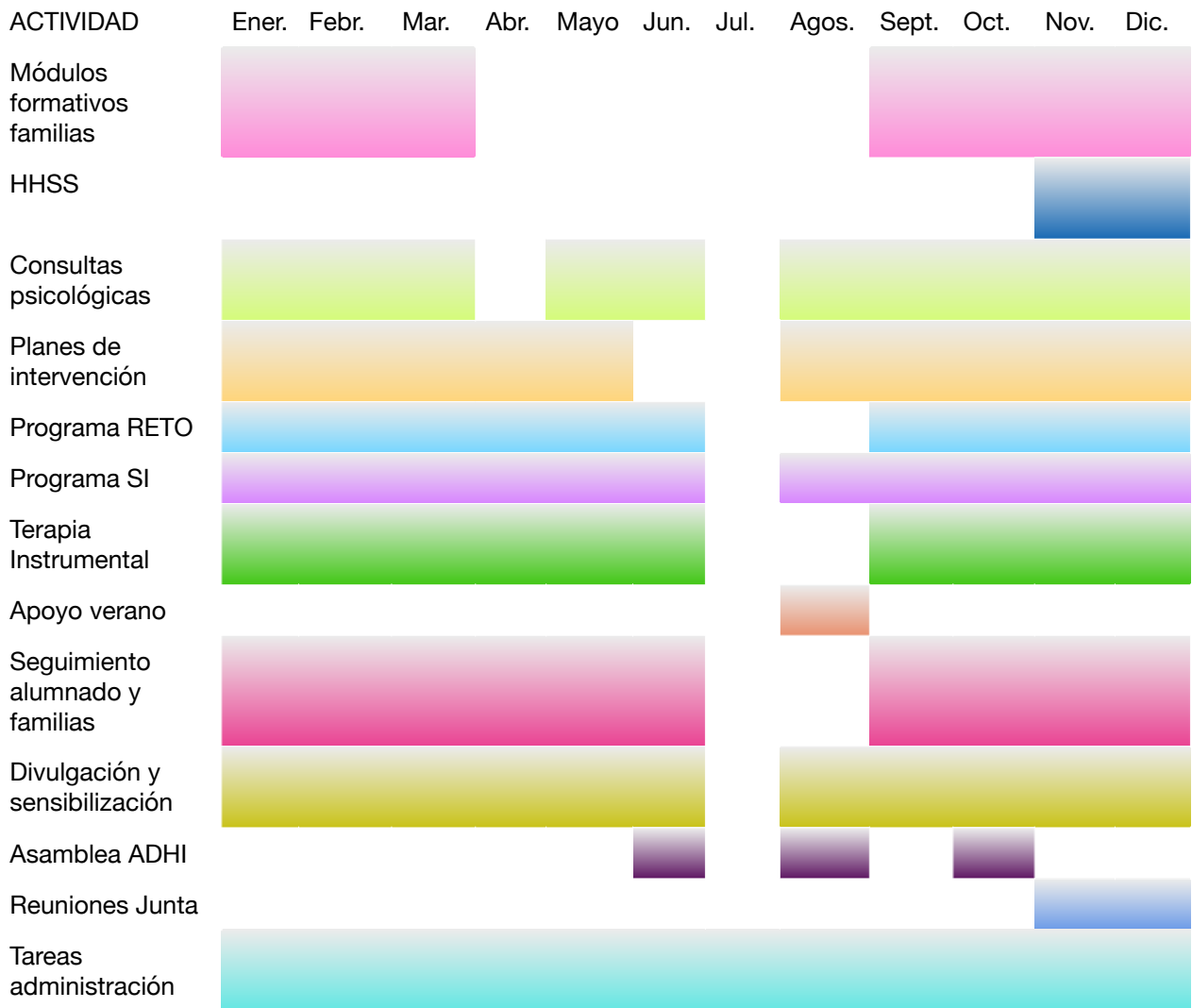
ATENCIÓN OFICINA
PROGRAMA RETO
REUNIÓN PSICOPEDAGÓGICA
REUNIÓN EQUIPO DE COORDINACIÓN

ACTIVIDAD DEPTO. PSICOLOGÍA

Martes	Jueves
16:00 a 20:00 h: Consultas individuales y familiares Atención a nuevas familias Entrevistas familias	Módulos formativos: 10:30 h a 12:00 h; 16:00 h a 17:30 h
Módulo formativo 16:00 h a 18:30 h	Consultas individuales y familiares Atención a nuevas familias Entrevistas familias
18:30 h a 20:00 h Consultas individuales y familiares Atención a nuevas familias Entrevistas familias	Consultas individuales y familiares Atención a nuevas familias Entrevistas familias
20:00 h a 21:00 h Planes de intervención	20:00 h a 21:00 h Reunión equipo coordinación

Módulos formativos familias
Consultas individuales/familiares
Taller Habilidades Sociales
Planes de intervención
Reunión equipo de coordinación

CRONOGRAMA ACTIVIDADES EJERCICIO



* Destacar que si bien durante los meses de julio y agosto la asociación no realiza casi actividad, el personal integrante del equipo profesional está contratado igualmente y se incorpora a la actividad el 16 de agosto.

5 EVALUACIÓN DE RESULTADOS

ENTREVISTAS

En 2022 aplicamos el protocolo de acogida a 66 nuevas familias, con las que nos entrevistamos y les dimos toda la información precisa para incorporarse a ADHI.

HABILIDADES SOCIALES

A final de año retomamos estos talleres, realizando 8 sesiones a las que acudieron 21 participantes.

INTERVENCIONES TERAPÉUTICAS

158 personas socias (padres/madres e hijos/as) hicieron uso de este servicio de la entidad. Las encuestas arrojan una valoración notable del servicio.

INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA

La evaluación de los asistentes a este programa nos indica que el 32% de los asistentes adquirieron las habilidades y destrezas que trabajamos, y el 55% se encuentra en proceso de adquirirlas.

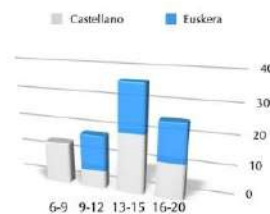
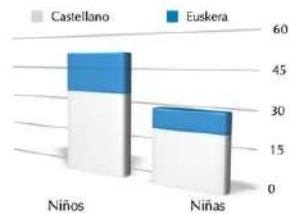
Enero a junio

- RETO: 52 alumnos/as
- Terapia Instrumental: 30 participantes.
- Programa SI: 28 alumnos/as.

Septiembre a diciembre

- RETO: 53 alumnos/as
- Terapia Instrumental: 36 participantes.
- Programa SI: 27 alumnos/as.

Perfil de los usuarios por género y edad:



Redes sociales



• 187 seguidores.
Siguiendo a 388.



• 633 seguidores.
Siguiendo a 680.

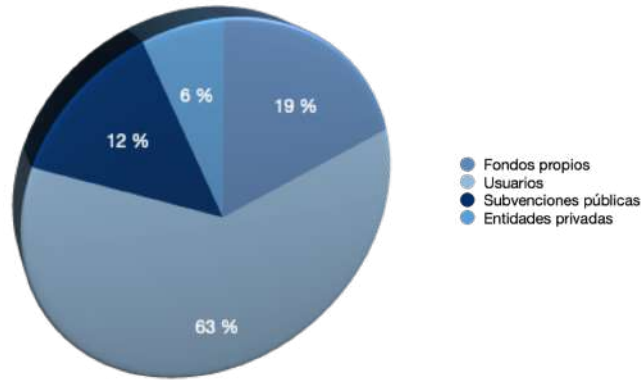


• 1923 seguidores.

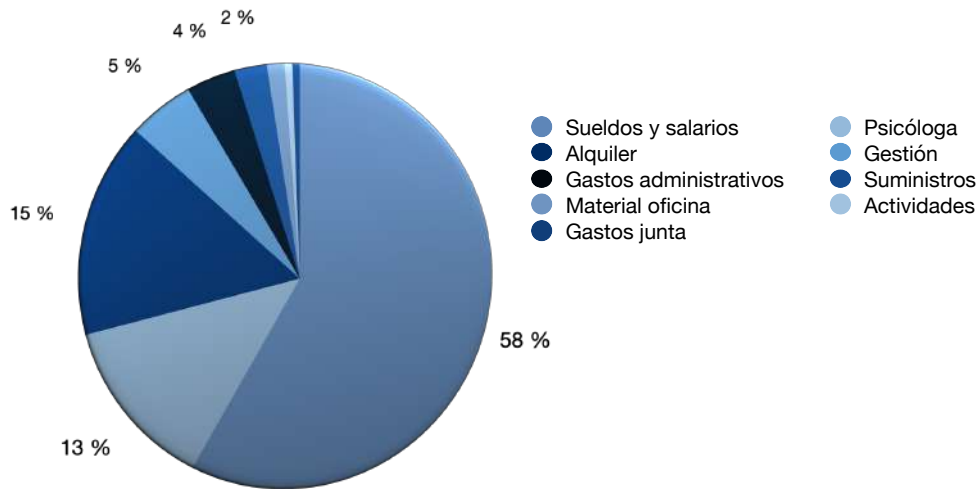
6
BALANCE
EJERCICIO 2022

BALANCE DEL EJERCICIO

En 2022 la Entidad obtuvo un total de 161.107 € cuya procedencia se refleja en la siguiente gráfica:



En cuanto a los gastos, ascendieron a 162.769 €, por lo que tuvimos un ligero déficit. La distribución de los costes es la siguiente:



En cuanto al coste por programas, las principales actividades han arrojado los siguientes resultados:

	RETO	TALLER PADRES	It	HHSS	CHARLAS
INGRESOS	106681	3853	6422	114	660
GASTOS	113707	7562	6551	1141	570